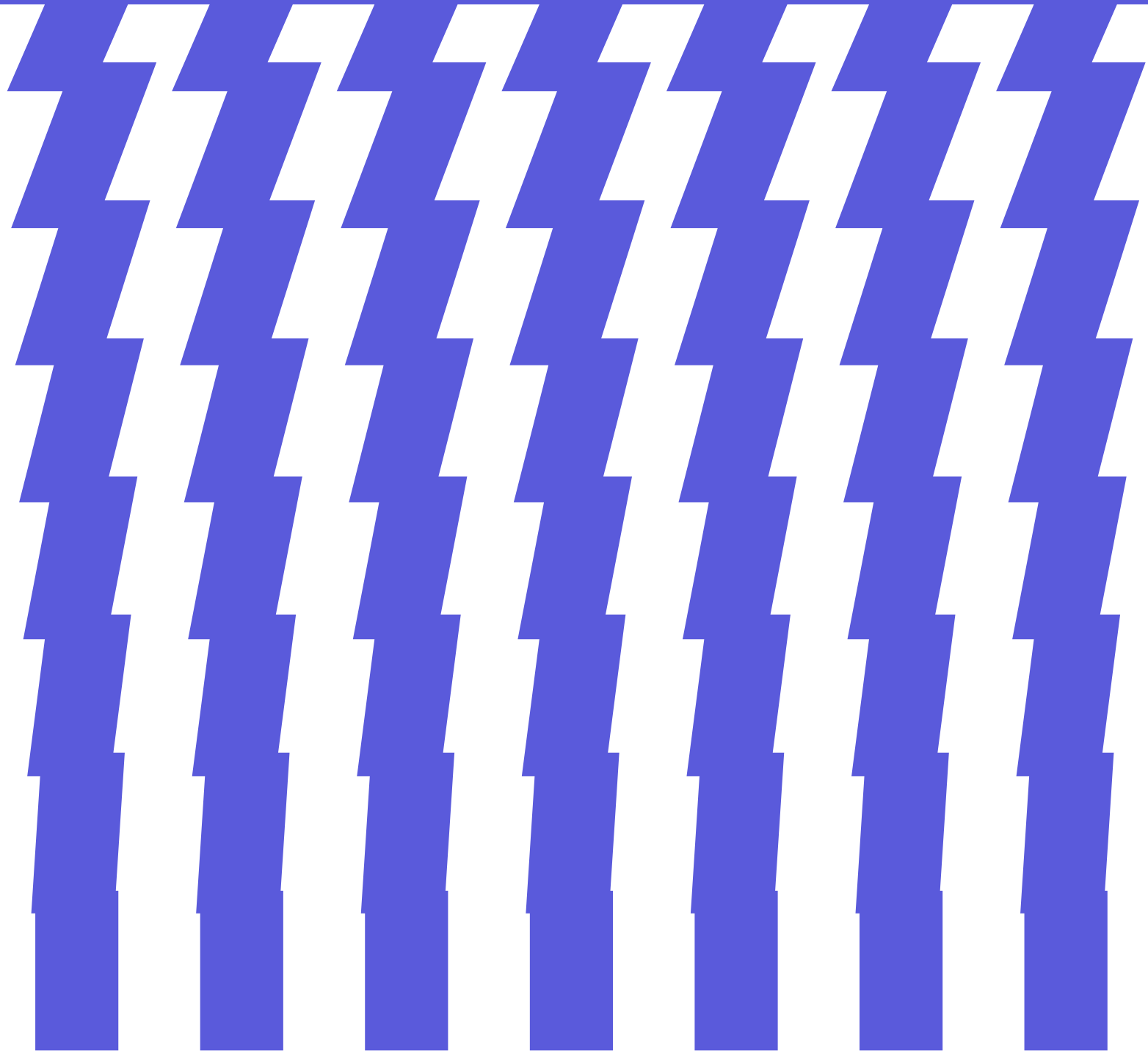


Unternehmensbroschüre



Q-Coaching



Inhaltsverzeichnis

Überblick	03
Einleitung	04
Problemstellung	05
Angebot	06
Kostenübersicht	07
Kontaktdaten	08

Überblick

Mission

Die Mission von Q-Coaching ist es, Schulen und pädagogische Fachkräfte dabei zu unterstützen, Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten (z.B. aggressives Verhalten, Impulsivität), im Autismus-Spektrum sowie mit ADHS durch strukturierte, praxisnahe und alltagstaugliche Ansätze bestmöglich zu begleiten. Ziel ist es, Klarheit, Orientierung und Sicherheit im Schulalltag und damit nachhaltige Entwicklung für alle Beteiligten zu ermöglichen.

Überblick

Q-Coaching bietet praxisnahe Beratung, Coaching und Unterstützung für Schulen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, die Verhaltensauffälligkeiten haben oder sich im Autismus- und/oder ADHS-Spektrum bewegen. Grundlage ist eine fundierte heilpädagogische Ausbildung und langjährige Erfahrung im schulischen Kontext sowie Erfahrung und Ausbildung im Coaching von Erwachsenen.

Ziele

Stärken

Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, Autismus und ADHS stärken

Strukturieren

Klare, strukturierte und alltagstaugliche Lernumgebungen schaffen

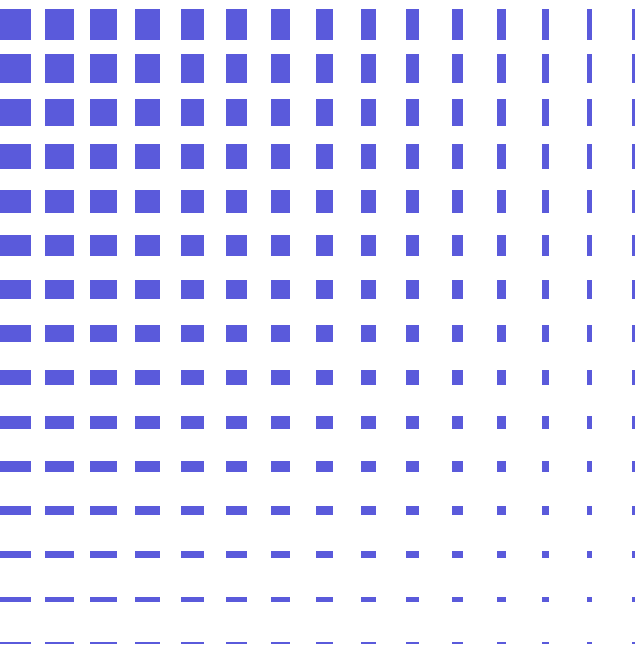
Herausforderndes Verhalten besser verstehen und sicher begleiten

Fördern und stabilisieren

Individuelle und realistische Förderziele entwickeln

Nachhaltige Lösungen für den Schulalltag etablieren

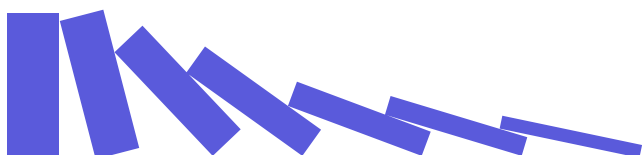
Einleitung



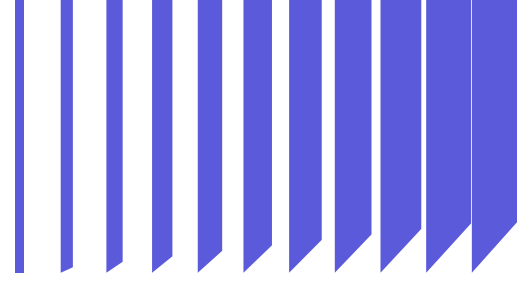
Der schulische Alltag stellt Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte zunehmend vor komplexe Herausforderungen – insbesondere im Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensauffälligkeiten, im Autismus-Spektrum sowie mit ADHS. Unterschiedliche Bedürfnisse, hohe Anforderungen an Struktur und Kommunikation sowie herausfordernde Situationen im Unterricht erfordern gezielte Unterstützung und praxistaugliche Lösungen. Hier setzt Q-Coaching an: Mit fundiertem heilpädagogischem Fachwissen und langjähriger Erfahrung im schulischen Kontext wird eine Brücke zwischen Theorie und Praxis geschaffen. Ziel ist es, Schulen dabei zu unterstützen, klare Strukturen zu entwickeln, Handlungssicherheit zu gewinnen und eine förderliche Lernumgebung für alle Beteiligten zu gestalten. Die Angebote sind dabei stets individuell auf die jeweilige Situation abgestimmt und orientieren sich konsequent an den realen Anforderungen des Schulalltags.

Emanuel Quni ist ein ausgebildeter Heilpädagoge und Coach, spezialisiert auf die Unterstützung von Schulen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensauffälligkeiten, im Autismus-Spektrum sowie mit ADHS.

Er verfügt über fundierte praktische Erfahrung sowohl in der Sonderschule als auch in der integrativen Förderung innerhalb der Regelschule. Dadurch kennt er die Herausforderungen des schulischen Alltags aus erster Hand und entwickelt praxisnahe, umsetzbare Lösungen für Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte. Sein Fokus liegt darauf, Strukturen zu optimieren, Handlungssicherheit zu fördern und eine nachhaltige Unterstützung im Unterricht zu ermöglichen.



Problemstellung



Schulen stehen vor der Herausforderung, Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten, im Autismus-Spektrum sowie mit ADHS im heterogenen Schulalltag angemessen zu unterstützen. Lehrpersonen fehlt es dabei oft an klaren, praxistauglichen Strategien im Umgang mit herausforderndem Verhalten. Gleichzeitig erschweren unklare Rollen, Strukturen und Förderziele eine wirksame und koordinierte Zusammenarbeit im Schulteam.

✓ **Zunehmende Komplexität im Schulalltag**

Schulen stehen vor der Herausforderung, einer immer heterogeneren Schülerschaft gerecht zu werden. Insbesondere Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten, im Autismus-Spektrum sowie mit ADHS bringen spezifische Bedürfnisse mit sich, die hohe Anforderungen an Struktur, Kommunikation und Unterrichtsgestaltung stellen.

✓ **Unsicherheit und fehlende praxistaugliche Strategien**

Viele Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte verfügen nur begrenzt über konkrete, alltagstaugliche Methoden im Umgang mit herausforderndem Verhalten. Dies führt häufig zu Unsicherheit, Überforderung und inkonsistentem Handeln im Unterricht.

✓ **Unklare Strukturen und Zusammenarbeit**

Rollen, Zuständigkeiten und Abläufe innerhalb von Schulteam sind nicht immer klar definiert. Zudem sind Förderziele teilweise zu wenig konkret definiert und schwer in den Schulalltag integrierbar.

Angebot

Meine Arbeit ist praxisorientiert, ressourcenfokussiert und individuell auf die jeweilige Schule, Klasse und Situation abgestimmt. Mein Angebot umfasst Coaching und Beratung, welche sich auf die Strukturierung von Unterricht und Lernumgebung, den Einsatz visueller Hilfsmittel sowie die direkte Begleitung im Klassenzimmer konzentriert. Zusätzlich unterstütze ich bei der Zusammenarbeit im Team und bei der Entwicklung realistischer Förderziele. Ich lege grossen Wert auf umsetzbare Lösungen, die im Schulalltag realistisch angewendet werden können und die Fachkräfte stärken.

Einzelberatung

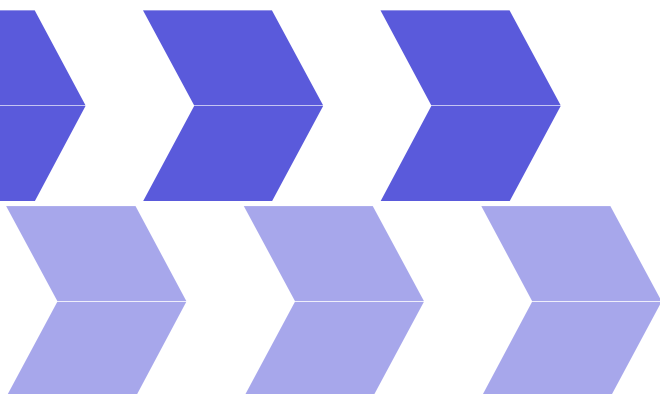
Individuelle Beratung für Lehrpersonen bei konkreten Herausforderungen im Schulalltag. Gemeinsam werden Situationen reflektiert, Handlungsmöglichkeiten erarbeitet und praxistaugliche Strategien entwickelt, die direkt im Unterricht umgesetzt werden können.

Hospitationen im Unterricht

Direkte Beobachtung im Klassenzimmer, um konkrete Situationen im Schulalltag zu erfassen. Im Anschluss erfolgt eine praxisnahe Rückmeldung mit klaren, umsetzbaren Empfehlungen sowie die Entwicklung individueller Unterstützungsstrategien direkt vor Ort.

Teamcoaching

Begleitung von Schulteams zur gemeinsamen Reflexion und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit. Ziel ist es, ein gemeinsames Verständnis im Umgang mit Schülerinnen und Schülern zu entwickeln, Rollen zu klären und tragfähige, einheitliche Strategien für den Unterricht zu erarbeiten.



Kostenübersicht

Die Kosten für meine Leistungen richten sich nach Umfang, Format und individuellem Bedarf der jeweiligen Schule oder Fragestellung.

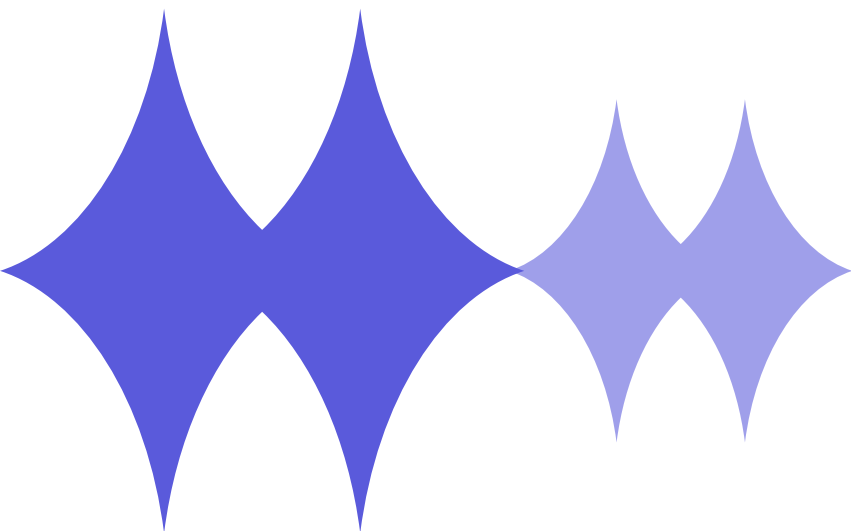
Gerne erstelle ich auf Anfrage ein passendes Angebot, das auf die Bedürfnisse von Schule, Team oder Einzelperson abgestimmt ist. Ziel ist es, eine flexible und nachhaltige Unterstützung zu ermöglichen.

Stundenansatz:

Für Beratungs- und Coachingleistungen wird ein Honorar von CHF 180.- pro Stunde verrechnet. Zusätzlich fällt pro Fall eine Administrationspauschale von CHF 15.- an.

Anfahrtskosten:

Für Termine vor Ort werden CHF 1.50 pro Kilometer verrechnet. Die Anfahrtskosten werden transparent nach Distanz berechnet und im Voraus kommuniziert.



Kontakt­daten

Kontaktieren Sie mich gerne für eine Offerte oder bei Fragen zu meinem Angebot. Gerne erarbeite ich mit Ihnen eine individuelle Lösung.

Emanuel Quni
emanuel.qcoaching@gmail.com

